

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE(classi III)

| Competenze chiave | Descrittori | Indicatori | Valutazione | Livelli per la certificazione delle competenze |
|----------------------|---|--|-------------|---|
| Imparare ad imparare | Conoscenza di sé (limiti, capacità, ...) | E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire | 9/10 | Media ____ 9/10= A-Avanzato 8= B-Intermedio 7= C-Base 6= D-Iniziale |
| | | E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e riesce sostanzialmente a gestirli | 8 | |
| | | Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire | 7 | |
| | | Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli | 6 | |
| | | Ancora non riesce a identificare punti di forza e debolezza | 5 | |
| | Uso di strumenti informativi | Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. | 9/10 | |
| | | Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | 8 | |
| | | Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati | 7 | |
| | | Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati | 6 | |
| | | Ancora non riesce ad utilizzare fonti e informazioni e a gestire i supporti di base utilizzati | 5 | |
| | Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro | Ha un metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizza in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. | 10 | |
| | | Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione. | 8 | |
| | | Ha un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione. | 7 | |
| | | Ha un metodo di studio ancora dispersivo, incerto e non sempre adeguato | 6 | |
| | | Ancora non ha acquisito un metodo di lavoro | 5 | |
| Competenza digitale | Capacità di analizzare l'informazione. | Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. | 9/10 | Media ____ 9/10= A-Avanzato 8= B-Intermedio 7= C-Base 6= D-Iniziale |
| | | Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. | 8 | |
| | | Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. | 7 | |
| | | Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste presenti anche nelle più comuni tecnologie della comunicazione. | 6 | |
| | | Ancora non riesce a ricercare le informazioni richieste presenti anche nelle più comuni tecnologie della comunicazione. | 5 | |
| | Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità | Utilizza spontaneamente e autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare autonomamente elaborati con software appropriati. | 9/10 | |
| | | Utilizza autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare elaborati con software appropriati. | 8 | |
| | | Guidato/a, utilizza autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare elaborati con software appropriati. | 7 | |
| | | Ancora non è in grado di utilizzare autonomamente dispositivi digitali. Realizza, se guidato, elaborati con software appropriati | 6 | |
| | | Ancora non è in grado di utilizzare autonomamente dispositivi digitali e non riesce a realizzare elaborati con software appropriati | 5 | |