

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE(classi I e II)

Competenze chiave	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità, ...)	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire	9/10
		E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e riesce sostanzialmente a gestirli	8
		Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperle gestire	7
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli	6
		Ancora non riesce a identificare punti di forza e debolezza	5
	Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	9/10
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	8
		Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	7
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati	6
		Ancora non riesce ad utilizzare fonti e informazioni e a gestire i supporti di base utilizzati	5
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha un metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizza in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	10
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	8
		Ha un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizza in modo adeguato il tempo a disposizione.	7
		Ha un metodo di studio ancora dispersivo, incerto e non sempre adeguato	6
		Ancora non ha acquisito un metodo di lavoro	5
Competenza digitale	Capacità di analizzare l'informazione.	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	9/10
		Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	8
		Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione, e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	7
		Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste presenti anche nelle più comuni tecnologie della comunicazione.	6
		Ancora non riesce a ricercare le informazioni richieste presenti anche nelle più comuni tecnologie della comunicazione.	5
	Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Utilizza spontaneamente e autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare autonomamente elaborati con software appropriati.	9/10
		Utilizza autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare elaborati con software appropriati.	8
		Guidato/a, utilizza autonomamente dispositivi digitali. E' in grado di realizzare elaborati con software appropriati.	7
		Ancora non è in grado di utilizzare autonomamente dispositivi digitali. Realizza, se guidato, elaborati con software appropriati	6
		Ancora non è in grado di utilizzare autonomamente dispositivi digitali e non riesce a realizzare elaborati con software appropriati	5