

**GIUDIZIO I QUADRIMESTRE – Scuola Secondaria di Primo Grado- Guglionesi a.s. 2017/18**

L'ALUNNO/A		CLASSE
<i>FREQUENZA E PARTECIPAZIONE</i>		
1. Nel corso del I Quadrimestre l'alunno/a ha frequentato	5	assiduamente
	4	regolarmente
	3	in maniera abbastanza regolare
	2	con discontinuità
	1	saltuariamente
2. ed ha partecipato alla vita scolastica	7	in modo costruttivo.
	6	in modo costante.
	5	con interesse.
	4	in modo costante, ma superficiale.
	3	in modo limitato.
	2	settorialmente.
1	in modo sporadico.	
<i>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</i>		
3. Ha mostrato	5	piena cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	4	cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	3	generalmente cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	2	poca cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	1	scarsa cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
<i>METODO DI LAVORO</i>		
4. Nelle attività didattiche individuali e/o di gruppo ha operato	6	in modo produttivo ed efficace,
	5	in modo produttivo,
	4	in modo abbastanza produttivo,
	3	in modo sufficientemente produttivo,
	2	con superficialità,
1	con difficoltà e/o in modo affrettato,	
<i>IMPEGNO</i>		
5. evidenziando un impegno	8	continuo e approfondito.
	7	assiduo.
	6	regolare.
	5	non sempre proficuo.
	4	non sempre regolare.
	3	inefficace.
	2	limitato.
1	scarso.	
<i>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i>		
6.	4	Ha riconosciuto e apprezzato le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	3	Ha riconosciuto le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	2	Non sempre ha rispettato le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
	1	Non ha rispettato le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
<i>LIVELLO DI FORMAZIONE</i>		
7. Pertanto il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito risulta	10	Discreto
	9	Più che sufficiente
	8	Ottimo
	7	Distinto.
	6	Buono.
	5	Sufficiente.
	4	Sufficiente in quasi tutte le discipline.
	3	Sufficiente solo in alcune discipline.
	2	Carente in quasi tutte le discipline.
1	Carente.	

**GIUDIZIO II QUADRIMESTRE – Scuola Secondaria di Primo Grado- Guglionesi a.s. 2017/18**

L'ALUNNO/A	CLASSE	
<i>FREQUENZA E PARTECIPAZIONE</i>		
1. Nel corso del II Quadrimestre l'alunno/a ha frequentato	1	sporadicamente
	2	poco
	3	in maniera abbastanza continua
	4	con continuità
	5	con assiduità
2. ed ha partecipato alla vita scolastica	1	Passivamente.
	2	in modo saltuario.
	3	solo se sollecitato.
	4	in modo settoriale.
	5	in modo discontinuo.
	6	in modo regolare ma superficiale.
	7	con adeguato interesse.
	8	In modo regolare e costruttivo.
	9	in modo proficuo
<i>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</i>		
3. Ha mostrato	1	incuria e mancanza di rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	2	parziale cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	3	completamente cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	4	adeguata cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
	5	ha mostrato ampia cura e rispetto di sé, degli altri, del regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico.
<i>METODO DI LAVORO</i>		
4. Nelle attività didattiche individuali e/o di gruppo ha operato	1	con insicurezza,
	2	in maniera frettolosa,
	3	con varie difficoltà,
	4	In maniera superficiale,
	5	in modo essenziale,
	6	in modo abbastanza autonomo,
	7	in modo autonomo,
	8	In modo autonomo e costruttivo,
	9	In modo autonomo e sicuro,
<i>IMPEGNO</i>		
5. evidenziando un impegno	1	scarso
	2	parziale
	3	limitato
	4	Improduttivo.
	5	non sempre costante
	6	non sempre produttivo
	7	regolare
	8	costante.
	9	puntuale e accurato
<i>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</i>		
6.	1	Non ha mostrato rispetto per le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
	2	Ha mostrato poco rispetto per le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
	3	Ha rispettato le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
	4	Ha rispettato e sostenuto le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose.
<i>LIVELLO DI FORMAZIONE</i>		
7. Pertanto il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito risulta	1	Carente
	2	Carente in quasi tutte le discipline.
	3	Sufficiente solo in alcune discipline.
	4	Sufficiente in quasi tutte le discipline.
	5	Sufficiente.
	6	Più che sufficiente.
	7	Discreto.
	8	Buono.
	9	Distinto.
	10	Ottimo.